

Просветова Елена Анатольевна

преподаватель

ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

р.п. Базарный Карабулак, Саратовская обл.

**Проект по профессиональной ориентации
и трудовой занятости обучающихся «Карьера»**

1. Наименование проекта

Проект по развитию профессионализма у обучающихся техникума «Карьера».

2. Место реализации проекта

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» р.п. Базарный Карабулак, улица Социальная, д 15.

3. Срок реализации проекта

Проект профессионального воспитания «Карьера» разработан для реализации в период обучения студента в техникуме.

4. Описание проблем, на решение которой направлен проект.

Базарнокарабулакский район является крупнейшим сельскохозяйственным регионом Саратовской области и обладает огромным трудовым потенциалом, но при этом постоянно испытывает дефицит квалифицированных кадров, соответствующих потребностям экономического развития. Одной из причин такого дефицита можно назвать отсутствие в государственной системе образования упора на профориентирование и мотивацию учащейся молодежи к осознанному выбору востребованных на рынке труда профессий. Эффективная профессиональная ориентация выполняет функции связующего звена между рынком труда и системой образования, поэтому возникла необходимость формировать ценностные профессиональные ориентиры, развивать стремление «многому научиться в жизни», расширять кругозор.

5. Целевые группы проекта

Учащиеся школ района, студенты техникума.

6. Цель проекта

Воспитание квалифицированного специалиста, профессионала, конкурентноспособного на рынке труда, готового к профессиональному росту, освоению новых видов деятельности, к сотрудничеству и диалогу, способного к профессиональной самоактуализации и самореализации; обеспечение стопроцентного трудоустройства квалифицированного специалиста, обладающего высокой профессиональной культурой, конкурентно способного на рынке труда.

7. Показатели проекта и их значение по годам.

Показатель	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г
Доля выпускников, трудоустроенных по профессии	60%	65%	70%	75%	80%
Доля студентов адаптированных для деятельности в социуме и профессиональной сфере	25%	35%	55%	65%	75%
Доля студентов, участвующих в творческих, познавательных и исследовательских мероприятиях, необходимых для овладения будущей профессией	30%	40%	50%	60%	70%
Доля студентов, участвующих в конкурсах профмастерства на различных уровнях проведения	10%	20%	30%	40%	50%
Доля студентов и родителей, удовлетворенных качеством обучения	60%	65%	70%	80%	85%

8. Задачи проекта

Основными задачами проекта «Карьера» являются:

- создание условий для овладения студентами техникума избранной профессией;
- оказание помощи в самоопределении выпускников техникума на рынке труда;
- развитие моделей и форм вовлечения обучающихся в трудовую и экономическую деятельность;
- создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- конструирование системы профориентационной работы;
- пропаганда уровня образовательной деятельности техникума;
- создание привлекательного образа техникума в районе, области, возможностей трудоустройства на предприятия поселка и муниципальные предприятия района;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.

9. Ожидаемый результат проекта

Предполагаемый результат реализации модели профориентационной работы в образовательной организации – это эффективный алгоритм поддержки профориентационных задач, обозначенных в планах развития района и в соответствии с запросами района и области на трудовые ресурсы.

Количественный результат

1. За время реализации проекта проведено 5 встреч с работодателями приняли участие 105 студентов.
2. За время реализации проекта проходила дважды в год Всероссийская акция «Неделя без турникетов» где приняли участие 200 человек.
3. Проведено не менее 10-ти мероприятий по раскрытию творческого, познавательного и исследовательского потенциала.
4. Проведено не менее 8-ми тренингов и бесед с привлечением узких специалистов способствующих адаптации студентов в социуме и профессиональной сфере.

5. 80 % обучающихся после окончания техникума трудоустроены по специальностям и профессиям.

6. 85 % родителей удовлетворены качеством обучения.

7. Увеличение доли выпускников школ до 60%, поступивших на обучение в ГАПОУ СО БТА;

Качественный результат:

1. Сформулирована система профессионального воспитания, применяются индивидуальные методики и технологии, способствующие успешной адаптации в профессии, ориентации молодежи на активный поиск инновационных условий для профессиональной самореализации.

2. Проводятся консультации, помогающие учащимся школ в сознательном выборе профессии.

3. Открыта информационная среда профориентационной работы.

10. Сведения об основных исполнителях проекта.

Руководитель проекта: преподаватель спецдисциплин Просветова Е.А.

Участники проекта:

- кураторы групп,
- социальный педагог,
- администрация техникума,
- психолог,
- социальные партнеры,
- отдел образования.

11. Мероприятия по реализации проекта.

Основные направления по трудоустройству студентов направлены:

- на вовлечение обучающихся в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи;

- на внедрение форм и технологий профессионального и социально-правового просвещения и ориентирования обучающихся, помощи в планировании и развитии эффективной карьеры на рынке труда;

– на внедрение эффективных программ развития социальной компетентности обучающихся, необходимой для продвижения на рынке труда.

План мероприятий по реализации проекта

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Проведение тематических классных часов профессиональной направленности в группах нового набора «Путь в профессию». 2. Проведение диагностического исследования уровня адаптации студентов к условиям профессионального образования. 3. Мастер-класс «Что значит быть лидером?»	сентябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп
2	1. Распространение газеты «Студенческий корреспондент» среди школьников. 2. Дни профессиональных проб: – Мастер - класс «Мастерская автомеханика». – Фестиваль профессии «Зовем в свою профессию - Землеустроитель» с приглашением учащихся школ. 3. Проведение Всероссийской акции «Неделя без турникетов» в третью неделю октября. 4. Лекторий с выпускными группами. Занятие 1. Введение в лекторий "Искусство трудоустройства".	Октябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп
3	1. Конференция с главами администрации Базарнокарабулакского района. 2. Деловая игра с участием экспертов «Трудоустройство» 3. Выступления на родительских собраниях преподавателей техникума в школах поселка и района «Профессии, которые мы предлагаем». 4. Лекторий "Искусство трудоустройства". Занятие 2 «Составление автобиографии»	Ноябрь	Заместитель директора по УПР, преподаватели, кураторы групп, работники центра занятости населения
4	1. Тренинг «Искусство самопрезентации» 2. Научно – практическая конференция для	Декабрь	преподаватели, кураторы групп

	<p>старшекурсников «Моя профессия - начальная карьера».</p> <p>3. Лекторий "Искусство трудоустройства". Занятие 3. Нахождение возможных вариантов трудоустройства.</p>		
5	<p>1. Проведение мероприятия «День карьеры» с выпускниками техникума и социальными партнерами.</p> <p>2. Мастер-класс «Секрет публичных выступлений»</p> <p>3. Отправление писем выпускникам 9 и 11 классов, содержащих краткую информацию об учреждении.</p> <p>4. Лекторий "Искусство трудоустройства". Занятие 4. Техника телефонного разговора.</p>	Январь	<p>Заместители директора по УВР, УПР, преподаватели, кураторы групп, библиотекарь</p>
6	<p>1. Тренинг «Команда – залог успеха»</p> <p>2. Интерактивно-образовательный курс «Нетворкинг: как заводить полезные связи для успешной карьеры?»</p> <p>3. Лекторий "Искусство трудоустройства" Занятие 5. Собеседования.</p>	Февраль	<p>Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп</p>
7	<p>1. Тренинг развития креативности «Нестандартное решение стандартных задач»</p> <p>2. Конкурс проектов «Профессиональная креативность»</p> <p>3. Лекторий "Искусство трудоустройства" Занятие 6. Адаптация на рабочем месте.</p>	Март	<p>Заместители директора по УВР, УПР, преподаватели, кураторы групп</p>
8	<p>1. Всероссийская акция «Неделя без турникетов».</p> <p>2. Конкурс «Моя карьера»</p> <p>3. Деловая игра «Стресс-собеседование».</p> <p>4. Лекторий "Искусство трудоустройства" Занятие 7. Адаптация на рабочем месте.</p>	Апрель	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель УПР, преподаватели, кураторы групп</p>
9	<p>1. Дней открытых дверей.</p> <p>2. Круглый стол «Корпоративная культура современных организаций»</p> <p>3. Проведение информационных дайджестов по профессиям и специальностям.</p>	Май	<p>Заместитель директора по УВР, Заместитель по УПР, преподаватели, кураторы групп</p>
10	<p>1. Размещение информационных стендов о</p>	Июнь	<p>Заместитель</p>

	<p>техникуме.</p> <p>2. Разработка информационных материалов для выпускников школ для использования в режиме on-line;</p> <p>3. Педагогический совет по вопросу трудоустройства выпускников.</p>		<p>директора по УВР,</p> <p>Заместитель по УПР,</p> <p>преподаватели,</p> <p>кураторы групп</p>
11	<p>1. Обновление информации о работе приемной комиссии, условиях приема и обучения.</p> <p>2. Организация работы приемной комиссии</p>	Июль	<p>Заместитель директора УПР,</p> <p>преподаватели,</p> <p>кураторы групп</p>
12	<p>1. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных профессиональным праздникам.</p>	В течении года	<p>Заместитель директора УПР,</p> <p>преподаватели,</p> <p>кураторы групп</p>

12. Риски проекта

Наименование риска	Действия по предупреждению
1.Срыв сроков реализации проекта из-за недостатка сформированности отдельных компетенций у команды проекта	1. Обучение команды проекта отдельным компетенциям до начала реализации проекта
2. Низкий базовый уровень подготовки обучающихся	2.1 Проведение дополнительных факультативных занятий по совершенствованию профессиональных навыков
3.Недостаточный уровень профессиональных и педагогических компетенций участников проекта	3.1 Организация производственных стажировок 3.2Организация дополнительных педагогических курсов
4.Высокий риск получения незначительных результатов: незначительное количество выпускников, трудоустроившихся на предприятие после завершения проекта. Отдаленность сроков получения результатов (2,5- 4 лет).	4.1 Дополнительная материальная поддержка от предприятия во время обучения 4.2 Создание условий для прохождения производственной практики на современном оборудовании под конкретные рабочие места 4.3 Заключение тройственных договоров, с обязательством выпускника отработать на

Усиливающаяся конкуренция за потенциальных студентов в силу негативных демографических тенденций.	<p>предприятия не менее 1 года</p> <p>4.4 Социальные льготы молодым работникам: подъемные выплаты, льготное ипотечное кредитование</p> <p>4.6 Изменение системы приема на работу и адаптации на рабочих местах</p> <p>4.7 Организация современных рабочих мест</p>
5.Риск снижения социального воздействия на студентов или «дрейф миссия»	5.Вовлечение в проект различных узкоспециальных специалистов с целью поиска новых идей и новых ресурсов для проекта

13. Описание устойчивости проекта

Проект развитию профессионализма у обучающихся техникума «Карьера» может быть продолжен потому что:

1 - представляет собой научно-обоснованную систему мер, способствующих профессиональному самоопределению личности и формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить в профессиональной деятельности свои склонности и способности, свободно ориентироваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

2 - является частью психолога – педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающихся ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса». Он ориентирован на обучающихся техникума с 1 по 4 курс, будущих участников рынка труда.